**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова

протокол №3 від 04.09.2023 р.

завідувач кафедри

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Ю.Кіщенко) |
|  |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ВК 12. Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти**

Освітня програма «Середня освіта (Мова і література англійська)», «Середня освіта (Мова і література німецька)»,

«Середня освіта (Мова і література французька)», «Середня освіта (Мова і література іспанська)», «Середня освіта (Мова і література російська)»

Спеціальність: 014 Середня освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Івано-Франківськ – 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти |
| Викладач  | кандидат педагогічних наук, доцент Зуброва Ольга Андріївна |
| Посилання на сайт | <https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6368> |
| Контактний тел. | 0502806350 , viber |
| E-mail викладача | zubrova@i.ua |
| Графік консультацій | за попередньою домовленістю |

1. **Анотація курсу**

Дисципліна формує методичні знання, уміння і навички, необхідні для здобуття кваліфікації вчителя англійської мови. У межах курсу розглядаються теоретичні основи організації освітнього процесу з залученням сучасних технологій навчання іноземних мов; удосконалюються професійно-методичні вміння майбутніх учителів іноземної мови, формуються вміння використання інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання іноземної мови.

**2. Мета та завдання курсу**

**Мета навчальної дисципліни** – забезпечення теоретичної та практичної підготовки здобувачів до викладання іноземної мови у ЗСО з урахуванням сучасних технологій.

 **Завдання навчальної дисципліни:**

* сформувати у студентів знання сучасних технологій навчання іноземних мов у ЗЗСО;
* сформувати у студентів професійно-методичні вміння сучасного вчителя іноземних мов (залучення сучасних технологій до освітнього процесу у ЗЗСО; застосування сучасних методів, форм, прийомів і засобів навчання і контролю відповідно до умов і цілей навчання);
* підготувати студентів до майбутнього професійного самовдосконалення і постійного підвищення методичної компетенції у галузі застосування сучасних освітніх технологій.
1. **Програмні компетентності та результати навчання**

Результатом успішного завершення дисципліни є сформованість у здобувача таких програмних компетентностей і результатів навчання:

**Інтегральна компетентність**

**ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

**Загальні компетентності**

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 3.** Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.

**ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. англійською мовою.

**ЗК 5.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 10.** Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.

**ЗК 11.** Здатність використовувати цифрові технології та мультимедійні засоби в освітній і професійній діяльності в умовах сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього простору.

**Фахові компетентності**

**ФК 2.** Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології.

**ФК 3.** Здатність формувати в учнів предметні (мовна, мовленнєва, соціокультурна, лінгвокраїнознавча, дискурсивна, стратегічна, методична) компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та світової літератури.

**ФК 4.** Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури.

**ФК 5.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ФК 7.** Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови та світової літератури з використанням інформаційних технологій.

**ФК 8**. Уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО, володіння концептуальними основами структури і змісту засобів навчання.

**ФК 9.** Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження.

**Програмні результати навчання**

**Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою:**

**ПРН 2.** Знаннясучасних філологічних й дидактичних засад навчання англійської мови та світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 3.** Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови та світової літератури для ЗНЗ та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРН 4.** Володіння ефективними методами і прийомами викладання англійської мови та світової літератури у закладах середньої та вищої освіти.

**ПРН 5.** Знання етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.

**ПРН 6.** Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу відповідно до психологічних особливостей учнів та студентів.

**ПРН 7.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**ПРН 8.** Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

Відповідно до програмних результатів навчання, вказаних в освітньо-професійній програмі, визначено **програмні результати навчання освітньої компоненти «Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти»:**

* знання основ сучасних технологій навчання англійської мови у ЗЗСО та вміння творчо використовувати їх у практиці викладання;
* знання сучасних методів і форм викладання англійської мови та вміння застосовувати їх у відповідності до навчальних потреб учнів;
* знання способів контролю та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови з використанням сучасних технологій;
* знання шляхів підвищення кваліфікації вчителя англійської мови у галузі сучасних освітніх технологій навчання іноземних мов.
1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість кредитів/годин | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Самостійна робота (год.) |
| **5 кредитів / 150 год.**  | 26 | 24 | 100 год.  |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язкова/вибіркова компонента |
| 2023-2024 | 8 | Спеціальність: 014 Середня освіта  | 4 | вибіркова компонента |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Для опанування завдань курсу студенту необхідно мати персональний комп’ютер / ноутбук та доступ до мережі Інтернет. Для викладання лекційних і практичних занять курсу викладачеві необхідно мати ноутбук, мультимедійний проектор та доступ до мережі Інтернет.

**7. Політика курсу**

Відвідування занять і виконання завдань є обов’язковим (допускається як синхронний, так і асинхронний тип навчання на період воєнного стану), для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається виконання всіх завдань, передбачених програмою курсу. Невиконання понад 25% завдань без поважної причини буде оцінений як «незадовільно». Здобувач вищої освіти має дотримуватися правил академічної доброчесності при виконанні творчих завдань. Виявлення ознак плагіату в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем. Студенти зобов’язані дотримуватися строків, визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За роботи, виконані з порушенням строків, оцінка знижується.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до таких положень:

* Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);
* Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);
* Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
* Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

**8.** **Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години****(вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план**  | **Форма навчального заняття,** **кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології навчання іноземних мов.** |
| Тиждень 1-2академічних годин - 3 | ***Тема 1: Сучасне освітнє середовище та технології навчання іноземної мови***1. Структура сучасного освітнього середовища. 2. Реальне та віртуальне освітнє середовище. 3. Освітні послуги в мережі Інтернет.4. Поняття освітньої технології.5. Типи технологій навчання іноземних мов. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 | 1. Вхідний тест на знання методики навчання іноземної мови у ЗЗСО.2. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Підготувати аналіз дистанційної школи або платформи онлайн-курсів. | 444 |
| Тиждень 3-5академічних годин – 3  | ***Тема 2. Технологія штучного інтелекту та її використання у навчанні іноземної мови***1. Історія виникнення штучного інтелекту.2. Огляд освітніх програм, заснованих на штучному інтелекті. 3. Алгоритм роботи в програмі “Twee”.4. Створення методичних матеріалів за допомогою штучного інтелекту.  | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. | 1, 2, 3, 4, 18, 19, 13 | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Мікро-викладання: Підготувати фрагмент уроку з використанням ресурсів із залученням штучного інтелекту. | 44 |
| Тиждень 6-7академічних годин - 4 | ***Тема 3. Технології дистанційного навчання.*** 1. Поняття дистанційного навчання та його особливості.2. Платформи для онлайн-конференцій.3. Інструментарій для взаємодії з учнями.4. Ресурси для створення презентацій.5. Ресурси для створення ментальних мап. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 5 год. | 1, 2, 3, 4, 5, 17  | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Мікро-викладання: Підготувати презентацію та ментальну мапу в рамках однієї теми для уроку англійської мови у ЗЗСО. | 44 |
| Тиждень 8-9академічних годин - 3 | ***Тема 4. Електронні підручники та онлайн-словники.***1. Вимоги до підручника іноземної мови.2. Переваги електронного підручника.3. Підручники англійської мови, представлені насайті <https://mon.gov.ua/>.4. Сучасні комплекси підручників англійської мови британських видавництв Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Cambridge University Press, Macmillan.5. Особливості роботи з онлайн словниками. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. | 1, 2, 3, 12, 16 | 1 Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Проаналізувати електронний підручник.  | 44 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень 10-11академічних годин - 2 | ***Тема 5. Онлайн-ресурси для створення методичних матеріалів.***1. Презентація лексичного та граматичного матеріалу в режимі онлайн.2. Огляд платформ з методичними ресурсами (Liveworksheets, Wordwall, Всеосвіта та ін.).3. Створення завдань на платформі Wordwall.4. Створення завдань на платформі Quizlet. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. | 2, 3, 18, 19, 21, 23 | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Підготувати презентацію лексичного та граматичного матеріалу із залученням освітніх онлайн-платформ. | 44 |
| Тиждень 12-13академічних годин - 2 | ***Тема 6. Технології організації контролю в умовах дистанційного навчання.*** 1. Форми та види контролю рівня сформованості іншомовної компетентності учнів.2. Типи тестів.3. Огляд сучасних платформ для організації контрольних завдань.4. Упорядкування онлайн тестів.5. Організація самостійної роботи учнів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. |  | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Підготувати тестові завдання для учнів основної і старшої школи. | 44 |

|  |
| --- |
| **Модуль 2. Інтерактивні технології навчання іноземних мов** |
| Тиждень 14-16академічних годин - 2 | ***Тема 1. Технологія проблемного навчання. Кейс-метод.***1. Поняття проблемного навчання.2. Типи проблемних ситуацій.3. Алгоритм роботи над проблемною ситуацією на уроці англійської мови.4. Кейс-метод на уроці англійської мови. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.;самостійна робота – 6 год. | 2, 3, 18, 19, 21, 23 | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Мікро-викладання із залученням технології проблемного навчання або кейс-методу. | 44 |
| Тиждень 3-5академічних годин – 3  | ***Тема 2. Проєктна технологія***1. Переваги та недоліки групової форми роботи на уроці іноземної мови.2. Сутність  методу проєктів у навчанні іноземної мови.3. Умови застосування проектної технології при вивченні іноземної мови.4. Етапи реалізації проектної методики навчання.5. Розробка тематики проектів для основної та старшої школи. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. | 1, 2, 3, 4, 18, 19, 13 | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Мікро-викладання: Підготувати фрагмент уроку із залученням проектної технології. | 44 |
| Тиждень 8-9академічних годин - 3 | ***Тема 3. СLIL на уроках іноземної мови.***1. Поняття СLIL.2. Інтегровані уроки та можливості їх впровадження в практику навчання іноземної мови.3. Підготовка та проведення уроків СLIL. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. | 1, 2, 3, 12, 16 | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Мікро-викладання: Підготувати фрагмент уроку із залученням технології CLIL. | 44 |
| Тиждень 10-11академічних годин - 2 | ***Тема 4. Ігрова технологія***1. Сутність ігрової технології.2. Функції та принципи гри на уроці іноземної мови.3. Класифікація навчальних ігор.4. Організація ігри на уроці англійської мови для молодших школярів.5. Проведення гри на уроці англійської мови в основній і старшій школі.  | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. | 2, 3, 18, 19, 21, 23 | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Мікро-викладання: підготувати гру для учнів будь-якого віку. | 44 |
| Тиждень 12-13академічних годин - 2 | ***Тема 5. Сторітеллінг***1. Психолого-педагогічні основи використання сторітеллінгу для навчання іноземних мов.2. Види сторітеллінгу для навчання іноземних мов. Вимоги до історії.3. Етапи створення історії.4. Організація уроку англійської мови з елементами сторітеллінгу. | лекційне заняття – 2 год.;практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 6 год. |  | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Мікро-викладання: підготувати фрагмент уроку англійської мови з елементами сторітеллінгу. | 44 |
| Тиждень 14-16академічних годин - 2 | ***Тема 6. Мовний портфель. Flipped classroom.***1. Організація самостійної роботи учнів з іноземної мови.2. Мовний портфель як технологія самооцінки учня.3.Організація роботи учнів в режимі flipped classroom. | лекційне заняття – 4 год.;практичне заняття – 2 год.;самостійна робота – 6 год. | 2, 3, 18, 19, 21, 23 | 1. Тест на знання теоретичного матеріалу.2. Мікро-викладання: підготувати фрагмент уроку англійської мови із залученням мовного портфелю. | 44 |

**9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

***9.1. Модуль 1. Методика викладання англійської мови у ЗЗСО***

Максимальна кількість балів за цей модуль – 100.

Практичні заняття – 80 балів (поточне оцінювання усних відповідей за матеріалами лекцій та за результатами аналізу наукової літератури з методики викладання англійської мови (максимально 5 балів за кожний виступ); мікровикладання – розробка та проведення фрагментів уроків (максимально 5 балів за кожний виступ).

Модульні контрольні роботи – 20 балів (по 1 балу за кожну вірну відповідь).

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види навчальної діяльності (робіт)** | **Кількість балів** | **Сума балів** |
|  | **модуль 1** | **max 52** |
| аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі) |  |
| -Вхідний тест на знання основних понять методики навчання іноземної мови у ЗЗСО | 4 |
| - ТестИ на знання теоретичного матеріалу. | 4 |
| - Мікровикладання – розробка та проведення фрагментів уроків / аналіз підручників, онлайн-платформ  | 4 |
|  | **модуль 2** | **max 48** |
| аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі) |  |
| - ТестИ на знання теоретичного матеріалу. | 4 |
| - Мікровикладання – розробка та проведення фрагментів уроків / аналіз підручників, онлайн-платформ  | 4 |
| **Разом балів** |  | **100** |
| - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах;- підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс, тощо |  | **max 10** |

***9.2. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.***

Підсумкова форма контролю – диференційований залік. Студент отримує його автоматично за умови виконання всіх вимог (відвідування занять, виконання завдань). Мінімальна кількість балів, яку студент має набрати протягом вивчення дисципліни – 60. Максимально можлива кількість балів 100. Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.).

**10. Список рекомендованих джерел**

**Основні**

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]. Київ: Академвидав, 2015. 304 с. URL : <https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/483779/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%B8%D1%87%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%202004.pdf>
2. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : Підручник / Кол. авторів Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезикова та ін. Київ : Вид. центр «Академія», 2010. 327 с.
3. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов. Київ : Ленвіт, 2008. 285 с.
4. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Колективна монографія / С. Ю. Ніколаєва, Г. Е. Борецька, Н. В. Майєр, О. М. Устименко, В. В. Черниш та інші; [за ред. С.Ю.Ніколаєвої; техн. ред. І. Ф. Соболєвої]. – К. : Ленвіт, 2015. – 444 с. URL : <http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/272/%20%2015.pdf?sequence=1>

**Додаткові**

1. Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов : Навч. посібник. Київ : Знання, 2010. 206 с.
2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С. Ю. Ніколаєва. Переклад з англ. Київ : Ленвіт, 2003. 273 с.
3. Квасова О.Г. Основи тестування іншомовних навичок і вмінь. Київ : Ленвіт, 2009. 119 с.
4. Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах : посібник / Богачков Ю.М., Биков В.Ю., Пінчук О.П., Манако А.Ф., Вольневич О.І., Царенко В.О., Ухань П.С., Мушка І.В. / Наук. ред. Ю.М. Богачков. К.: Педагогічна думка, 2012. 160 с.
5. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах : Посібник. Вид. 2-е, доп. і переробл. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2004. 360 с.
6. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов: Іноземні мови. 1-11 класи. ВТФ «Перун», 2013. 208 с.
7. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Укл. Г. І. Артемчук, С. Ю. Ніколаєва та ін. Київ : Ленвіт, 2003. 168 с.
8. Aitken R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002. 191 p.
9. Hadfield J., Hadfield Ch. Introduction to Teaching English. Oxford : Oxford University Press, 2010. 176 p.
10. Harmer J. The Practice of Language Teaching. Longman, 2004. 370 p.
11. Riddell D. Teach English as a Foreign Language: Teach Yourself (New Edition) . London : John Murray Press, 2014. 288 p.
12. Scrivener J. Learning Teaching : 3rd Edition. Student’s Book Pack. London : Macmillan Education, 2011. 416 p.
13. Slattery M., Willis J. Introduction for Primary Teachers. – Oxford, 2009. – 148p.
14. Spratt M., Pulverness A., Williams M. The TKT Course Modules 1, 2 and 3. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 260 p.
15. Thornbury S., Watkins P. The CELTA Course Trainer’s Manual. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 186 p.

**Інтернет-ресурси**

1. <https://app.grammarly.com/>
2. <https://app.twee.com/>
3. <https://chat.openai.com/>
4. <https://quizlet.com/>
5. <https://test-english.com/>
6. <https://vseosvita.ua/>
7. <https://www.liveworksheets.com/>
8. <https://www.mindmeister.com/>